

Perfectionnement professionnel continu

Les candidats et les gagnants des prix 2001-2002 de CFPC-APC pour l'activité de formation psychiatrique continue la plus extraordinaire au Canada

Ivan Silver, MD, MEd, FRCP

Président sortant, Comité spécial de Perfectionnement professionnel continu, Association des psychiatres du Canada

Instaurés en 2000, ces prix reconnaissent une personne ou un groupe responsable de la préparation, de la prestation et de l'évaluation d'activités agréées de formation continue (FC) en psychiatrie, au Canada. Ils sont conjointement parrainés par le Conseil de formation psychiatrique continue (CFPC) et l'Association des psychiatres du Canada (APC). Les prix ont été créés pour stimuler les activités de FC fondées sur des données probantes qui répondent aux besoins de formation des participants, et qui comportent des activités pédagogiques favorisant la participation active des apprenants et prêtant à une évaluation rigoureuse. Les organisateurs de FC sont incités à tenter de mesurer l'effet de l'activité sur la compétence et le comportement des apprenants ainsi que sur la santé des patients. Deux prix sont présentés chaque année : le premier est décerné aux organisateurs de FC qui travaillent principalement dans un cadre rural ou communautaire, et le deuxième est remis aux organisateurs de FC qui sont avant tout affiliés à une faculté de médecine. Cette année, pour la première fois, le prix a été remis aux deux catégories. Il y avait six excellents candidats, représentant une prestation d'activités diversifiées, y compris des congrès d'un jour, des séminaires, des ateliers longitudinaux et des ateliers de téléconférences avec support électronique d'apprentissage, et un questionnaire d'auto-évaluation.

La première candidate était la Dre Jatinder Takhar, directrice de FC au département de psychiatrie de l'Université de Western Ontario. Elle a été mise en nomination pour son modèle de

prestation de FC à multiples facettes qui comprend des séminaires mensuels le matin et le soir, le montage de vidéo-cassettes à regarder chez soi pour permettre au public cible d'obtenir des crédits de Maintien du certificat en vertu des sections 2 et 4, et des colloques d'une demi-journée ou d'une journée complète destinés à la communauté locale. Chaque activité de formation a été évaluée d'après 9 critères : le contenu, l'organisation, la clarté, la pertinence, la prestation, l'audiovisuel, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, la présence de 25 % d'interaction et la qualité de l'enseignant. Chaque activité de formation incluait un test de connaissances avant et après l'activité, avec commentaires faits à l'auditoire. La Dre Takhar a également créé une base de données informatique pour toutes les activités de FC de son département, de façon à pouvoir consulter les certificats d'assistance et de crédits.

Le deuxième candidat était le Dr Mark Prober, directeur du programme des psychothérapies au département de psychiatrie de l'Université du Manitoba. Le Dr Prober dirige un groupe de superviseurs des psychothérapies qui se réunit deux fois par mois pour discuter des techniques de supervision des psychothérapies pour les résidents en psychiatrie. Les superviseurs de psychothérapies qui débutent doivent assister à cette activité de FC de la faculté durant une année scolaire avant qu'on leur affecte un résident à superviser. La série de séances comporte des objectifs d'apprentissage précis, utilise diverses techniques didactiques – y compris la présentation d'une véritable supervision d'un résident assortie de

notes de processus, d'enregistrement audio ou vidéo, et une discussion de la documentation appropriée sur la supervision des psychothérapies.

Le troisième ensemble de candidats, de l'Université de Toronto et de l'Université d'Ottawa, étaient les Drs Michael Pare, Jon Ennis, Michael Cord, Sam Izenberg, Barry Gilbert, Paul Cameron et Richard Tiberius, en nomination pour leur cours longitudinal, « Les fondements de la psychothérapie ». Ce cours, un projet de collaboration entre psychiatres et médecins de famille, consistait en 12 séances de 2 heures destinées précisément aux médecins de famille et aux omnipraticiens-psychothérapeutes. Le contenu et la méthode du cours ont été conçus d'après une évaluation écrite des besoins menée auprès de leur public cible. Le programme d'études était fondé sur un texte sur les normes et lignes directrices des psychothérapies publié par la section psychiatrie de l'association médicale de l'Ontario et l'Association des psychiatres de l'Ontario. Chaque séance comportait des objectifs d'apprentissage précis et était co-présentée par un psychiatre et un médecin de famille, à l'aide d'exposés didactiques interactifs. L'évaluation consistait dans des échelles de satisfaction remplies par les participants à chaque séance, et dans deux groupes de discussion après le cours.

Le quatrième candidat était le Dr Pierre Leichner de l'Université de la Colombie-Britannique. Il a été mis en nomination pour le questionnaire d'auto-évaluation reconnu qu'il a mis au point et qu'il administre à

l'assemblée annuelle de l'APC depuis 20 ans. Chaque année, le Dr Leichner communique avec cinq experts de la ville où se tient l'assemblée annuelle. Chaque expert doit fournir un scénario clinique suivi de 5 questions à choix multiple. Le questionnaire de 25 questions est distribué à tous les participants à l'assemblée annuelle. Durant l'assemblée, les participants ont la possibilité de répondre à ces questions et de remettre leur copie pour obtenir leur score et des commentaires par ordinateur. Le dernier jour de l'assemblée, un symposium a lieu réunissant tous les experts, où ceux-ci présentent et expliquent les réponses aux questions. La technologie du bloc à effleurement a facilité les commentaires donnés aux participants durant ces séances. Récemment, ce questionnaire d'auto-évaluation a été mis à la disposition des psychiatres en ligne au site Web de l'APC, à titre d'activité de formation agréée à la section 3 du Maintien du certificat. En 2001-2002, 50 questions tirées des deux derniers questionnaires d'auto-évaluation étaient présentées en ligne et offraient jusqu'à 6 heures d'activité de formation agréée (12 crédits). La procédure du questionnaire d'auto-évaluation a été publiée dans *Les Annales* du Collège royal et depuis bien des années, est évaluée favorablement par les psychiatres (à l'aide d'échelles de satisfaction).

La gagnante du prix dans la catégorie faculté de médecine est la Dre Tatanya Barankin de l'Université de Toronto. La Dre Barankin a organisé une série de huit ateliers en pédopsychiatrie pour les médecins des soins primaires. C'était le quatrième d'une série d'autres cours longitudinaux précédemment destinés aux pédiatres. Le programme du cours abordait l'évaluation, le diagnostic et le traitement des enfants et des adolescents du point de vue d'un médecin de famille. Le contenu en était fondé sur les données complètes de l'évaluation des besoins qui déterminaient les écarts dans les

connaissances, et le cours était enseigné en petit groupe par deux professeurs qui combinaient les ateliers avec l'enseignement didactique, et des présentations de cas. Des sondages mensuels additionnels des besoins de formation subjectifs des participants ont aidé les professeurs à insister sur des sujets précis, au fur et à mesure que progressait le cours. Des questions à choix multiple avant et après le cours évaluaient l'acquisition de connaissances. Chaque séance et le cours au complet étaient évalués par les participants, qui répondaient aussi à des questions mesurant l'intention de changer leur pratique après avoir assisté au cours. Les participants recevaient un syllabus complet contenant du matériel à lire, des références, des instruments diagnostiques et une liste d'organismes communautaires utiles. Le professeur recevait aussi une formation sur le perfectionnement des enseignants portant sur les techniques d'enseignement pour améliorer l'interaction en petit groupe.

Les gagnants du prix dans la catégorie communautaire sont les Drs Lawrence Jerome, Ari Zaretsky et John Copen. Leur cours, était une collaboration initiée par un groupe d'étude communautaire de psychiatres à London (Ontario), intitulé « Le groupe de psychiatrie communautaire de la rue Harley ». Quand le groupe de la rue Harley a déterminé la nécessité de ce cours, le Dr Jerome, le directeur de FC du groupe, a approché le Dr Zaretsky à l'Université de Toronto et le Dr John Copen à l'Université de Western Ontario pour donner une série d'ateliers sur la thérapie cognitivo-comportementale (TCC) aux psychiatres communautaires. Le Dr Zaretsky donnait les séances d'enseignement et le Dr Copen s'occupait des télévidéoconférences, du support sur Internet et de l'administration générale du cours. Celui-ci comprenait neuf ateliers donnés sur une période de plusieurs mois par télévidéoconférence depuis

Sunnybrook et le centre des sciences de la santé du collège des femmes, le site de Sunnybrook, à trois sites de London, simultanément. Le Dr Zaretsky combinait l'enseignement didactique avec les jeux de rôles, les présentations de cas et la discussion interactive avec les participants. Entre les ateliers, les participants étaient invités à prendre part à une discussion synchrone sur le Web (bavardoir) qui stimulait la discussion à propos de l'application des connaissances et des compétences sur la TCC à la pratique clinique.

Le cours a été conçu dans le cadre d'un projet de recherche visant à étudier l'efficacité de ce modèle de cours pour changer les compétences de TCC des psychiatres, et à étudier l'effet du cours sur le résultat des patients traités par ces psychiatres grâce à la TCC. Avant et après le cours, les participants ont rempli un questionnaire détaillé sur les connaissances et les attitudes. On leur a également demandé de participer à une étude de vérification des dossiers de patients nouvellement engagés dans la TCC, comparativement à un groupe témoin ne recevant pas la TCC, les deux groupes étant recrutés dans la pratique des participants. Avant et après le cours, on a administré aux patients des deux groupes l'échelle d'empathie de Burn et le questionnaire sur la relation d'aide de Luborsky. Même si les nombres n'étaient pas suffisants pour tirer toute conclusion significative, il faut féliciter les organisateurs d'avoir tenté de mesurer rigoureusement l'effet d'une activité de FC sur les résultats des patients.

La formation continue de grande qualité et fondée sur des données probantes se porte bien au Canada. Je crois que la « barre » de la préparation et de la prestation de ces activités de FC est plus haute depuis la mise en œuvre du programme de Maintien du certificat du Collège royal et l'institution des prix CFPC-APC. Tous les candidats aux prix CFPC-APC et les gagnants doivent être applaudis vivement pour leurs efforts de l'an dernier.

Réunions • Meetings

Pour de plus amples renseignements, veuillez communiquer directement avec le comité organisateur. Pour annoncer la tenue d'une réunion, veuillez communiquer le nom de la réunion, le thème, la date, l'endroit, la personne-ressource et tout autre renseignement pertinent à bulletin@cpa-apc.org. Veuillez indiquer si vous désirez que la réunion soit affichée sur notre site Web. Les assemblées qui pourraient intéresser les lecteurs du Bulletin seront mentionnées. D'autres assemblées sont énumérées au site Web de l'APC (www.cpa-apc.org).

For more details, please contact the host organization directly. To list a meeting, please forward the meeting name, theme, date, location, contact person and contact information to bulletin@cpa-apc.org. Indicate whether you would like the meeting listed on the CPA Web site. Meetings of interest to Bulletin readers will be included. More meeting listings appear on the CPA Web site at (www.cpa-apc.org).

National 2003 national

March 2–5 mars Mont-Tremblant, QC
8th Annual Canadian Academy of Psychiatry and the Law Winter Meeting Web site: <http://www.caplnet.org/>

March 27–30 mars Toronto, ON
The Anxiety Disorders Association of America (ADAA)—Effective Care: Getting Help to Those Who Need It Web site: www.adaa.org

April 26–30 avril Toronto, ON
36th Annual Spring Conference of the Society of Teachers of Family Medicine Web site: http://www.stfm.org/index_ex.html

May 5 mai – June 9 juin Montreal, QC
McGill University 9th Annual Summer Program in Social and Cultural Psychiatry. Courses and Workshops: Cultural Psychiatry, Psychiatric Epidemiology, Working with Culture, Qualitative Research Methods, Economic Evaluation in Social Psychiatry and Ethics and Practice of Participatory Community Research. **Advanced Study Institute:** Models of Mental Health Care for Multicultural Societies Information: Dr. Laurence J. Kirmayer (tel: 514-398-7302; fax: 514-398-4370; email: tc.psych@mcgill.ca; Web site: <http://ww2.mcgill.ca/psychiatry/transcultural/summer.html>)

May 10–13 mai Calgary, AB
Canadian Public Health Association 94th Annual Conference Web site: <http://www.cpha.ca/english/conf/94thAnl/94conf.htm>

May 11–14 mai Vancouver, BC
Child and Youth Health 2003—3rd World Congress and Exposition Information: Congress Secretariat (tel: 604-681-5226; fax: 604-681-2503; e-mail:

congress@venuewest.com; Web site: www.venuewest.com/childhealth2003)

May 15–18 mai Iqaluit, Nunavut
Canadian Association for Suicide Prevention Annual Conference—Moving Forward Information: CASP (tel: 867-979-5281; fax: 867-979-3231; e-mail: integral@magma.ca)

May 22–23 mai Summerside, PEI
Link 2003 The Atlantic Psychiatric Conference (tel: 902-368-5462/5442; email: daberrigan@ihis.org or email: bareid@iris.org)

June 1–4 juin Montreal, QC
26th Annual Meeting of the Canadian College of Neuropsychopharmacology (CCNP) Information: Dr. Lalit Srivastava (tel: 514-761-6131 ext. 2936; fax: 514-762-3034; e-mail: lalit.srivastava@mcgill.ca)

Internationale 2003 international

March 1–4 mars Honolulu, HI
American Association for Geriatric Psychiatry 16th Annual Meeting (AAGP) (e-mail: aagp@aagpgpa.org; Web site: <http://www.aagpmeeting.org>)

March 12–15 mars Suntec City, Singapore
6th Pacific Rim Congress on Group Psychotherapy and 3rd Asia Pacific Congress on Psychotherapy—Breaking Barriers, Building Bonds Web site: www.psychotherapy.bizcal.com

March 19–22 mars Seattle, WA
2003 Annual Meeting of the Society for Adolescent Medicine: Male Health Web site: <http://www.adolescenthealth.org/>

March 28–30 mars Venice, Italy
6th Workshop on Costs and Assessment in Psychiatry—Mental Health Policy and Economics: The Value of Research Information: International Center of Mental Health Policy and Economics (e-mail: info@icmpe.org; Web site: www.icmpe.org)

April 9–12 avril Miami, FL
3rd Annual Meeting of the International Association of Forensic Mental Health Services Conference (email: info@iafmhs.org; Web site: www.iafmhs.org)

May 12–15 mai Tasmania, Australia
The Royal Australian and New Zealand College of Psychiatrists 38th Congress: Mutual Interests Web site: <http://www.ranzcp.org>

May 17–22 mai San Francisco, CA
American Psychiatric Association Annual Meeting Information: APA Office of International Affairs, 1400 K Street NW, Washington, DC 20005 (tel: 202-682-6286; fax: 202-789-8882; e-mail: emercer@psych.org)